

Тест начат Суббота, 18 Февраль 2023, 10:42

Состояние Завершены

Завершен Суббота, 18 Февраль 2023, 12:23

Прошло времени 1 ч. 40 мин.

Оценка 60,00 из 100,00

Вопрос 1

Выполнен

Баллов: 4,00 из 10,00

Задание 1. Тайна гаража

Иван Задумов случайно узнал о предстоящем сносе гаража. Ничего никому об этом не сказав, он решил как можно скорее его продать и предложил своему соседу. После непродолжительных переговоров они подписали договор, в который включили условие об обеспечении исполнения обязательства поручительством. Однако Росреестр отказался регистрировать переход права собственности до тех пор, пока стороны его не исключат.

Спустя полгода новоиспеченный собственник получил письмо от Администрации города о том, что его автомобиль находится на платной стоянке. Указанное обстоятельство было объяснено тем, что они приступили к выполнению подготовительных работ по сносу гаражей в рамках утвержденной на прошлой неделе реконструкции района.

Возмущенный сложившейся ситуацией Семен Ляпкин подал исковое заявление о признании незаконным решение о сносе гаражного комплекса и начал подготовку к организации митинга. Тогда с целью стабилизации ситуации город в тайне от других собственников сверх компенсации за снос гаража выплатил Семену Ляпкину еще одну компенсацию.

Какие принципы гражданского права применимы к данной ситуации? В чем они выражены? Были ли они нарушены? Если да, то почему?

Принципом гражданского права, применимым к данной ситуации, является свобода заключения договора, которая выражается в том, что человек может заключить договор с кем угодно и на каких угодно условиях, не нарушающих закон. В данной ситуации, отказавшись регистрировать переход права собственности, Росреестр нарушил этот принцип, так как Задумов имеет право на обеспечение исполнения обязательств в виде поручительства. Другим принципом гражданского права является то, что стороны, заключающие договор, не должны утаивать никакие обстоятельства, касающиеся предмета договора. В данной ситуации Задумов не рассказал Ляпкину, что вскоре гараж будет снесен, а ведь, узнав об этом, Ляпкин, скорее всего, не приобрел бы гараж.

Задание 2. Истина во лжи

При построении (написании) семейно-правовых норм могут быть использованы различные приемы. Прочитайте загадку и скажите, о чем идет речь? Аргументируйте свой ответ, опираясь на текст. Приведите три примера использования данного приёма в семейном праве. Поясните, зачем законодатель использует этот приём?

Когда знакомимся мы с правом
Вопросов много разных есть.
И что казалось всем нам мнимым,
В законе правдой можно счесть.

Так, говорим, что существует...
Хотя на самом деле – нет.
Объект наш свойства образует,
Где их воочию и нет!

И этот самый инструмент
Среди ученых разных лет
Имеет признанную ценность:
Формальную определенность!



Приемом, использованным в тексте, является фикция. Примеры фикций в семейном праве: признание человека безвестно отсутствующим, признание человека умершим (к примеру, если один из супругов признан судом таковым, другой супруг может прекратить брак), ребенок, родившийся в браке, считается ребенком мужа. Законодатель использует этот прием, когда нельзя установить точные обстоятельства (когда не могут найти человека уже в течение многих лет), когда в данном случае это представляется необходимой условностью (к примеру, когда день избрания депутатов в Государственную Думу совпадает с праздничными днями, голосование переносят) или когда это необходимо, чтобы не нарушить чьи-либо (презумпция невиновности).

Задание 3. Разве есть «но»?



(гравюра Hasui Kawase, 1946)

Прочитайте «Притчу о мудреце и ученике»:

«В один весенний день, когда зацвела сакура, мудрец собрал учеников. Молча сидел он под прекрасным деревом, и ветер развевал седые пряди его волос.

Мудрец молчал. Ученики ждали..

- Всё имеет обратную сторону, - произнес вдруг мудрец, - есть прекрасное, но есть и безобразное. Есть день и ночь, есть добро, но есть и зло. Есть порядок, противоположность ему - хаос. Есть право, и есть "неправо".

Ученики молчали. Мудрец ждал..

И ветер развевал седые пряди его волос, когда он молча сидел под прекрасным деревом, которое зацвело в тот весенний день. В тот самый день, когда мудрец собрал своих учеников.

Учитель, но разве...? - осмелившись, вдруг произнёс один из учеников.

- Разве есть "но"? - не дав ему договорить, парировал мудрец.

Мудрец замолчал. Молчали и ученики..

Ещё не раз потом цвела и отцветала сакура. И уже другие молча сидели под прекрасным деревом, собрав своих учеников. И лишь один из них задавал себе вопрос: "Разве есть "но"? И ветер развевал седые пряди его волос.»

Мудрец молчал. Ученики ждали..

С содержательной точки зрения сюжет притчи развивается вокруг высказывания мудреца о том, что «всё имеет обратную сторону». Приведённые мудрецом примеры противоположностей призваны проиллюстрировать истинность его утверждения. Одного из учеников посетили сомнения в истинности сказанного. При этом вопрос мудреца («Разве есть «но»?») остался без ответа.

Но участникам олимпиады молчать здесь нельзя, впрочем, как и ждать тоже! Предоставляем Вам возможность ответить на этот вопрос с точки зрения юриспруденции и общественнознания, а именно, в связи с противопоставлением права «неправу». Вопросы следующие:

1. Что на ваш взгляд можно понимать под термином «неправо»?
2. Будет ли правильным сказать, что право также противоположно «неправу», как порядок противоположен хаосу (беспорядку)?

Ответы на вопросы необходимо аргументировать

1. Сначала нужно разобраться, что есть право. Право - это совокупность правовых норм. В таком случае под "неправом" можно понимать их отсутствие (как в "естественном состоянии общества", когда не было ни государства, ни, соответственно, права). Также под "неправом" можно понимать ситуацию, когда правовые нормы не соблюдаются, не имеют никакой силы и всячески нарушаются, то есть правовой нигилизм. Ведь право только тогда является правом, когда оно применяется. 2. Исходя из данных мною представлений о "неправе", думаю, что это будет верно. Ведь право устанавливает нормы, цель которых - наведение порядка в обществе, и при соблюдении правовых норм, когда каждый член общества их не нарушает, он действительно может наступить. При "неправе" ввиду непосредственного отсутствия права или же отсутствия у него какого-либо воздействия на общество наступает хаос, ведь нет чего-то, что могло бы его устранить, упорядочить.

Вопрос **4**

Выполнен

Баллов: 7,00 из 15,00

Задание 4.

При приеме на работу на должность офис-менеджера Ольге Криворучке установили испытательный срок продолжительностью три месяца. Через месяц работодатель пришел к выводу, что офис-менеджер не справляется со своими обязанностями, и направил ей уведомление об увольнении в связи с неудовлетворительным результатом испытания, что предусмотрено ст. 71 Трудового кодекса РФ. В ответ Ольга сообщила, что у нее есть двухлетняя дочь поэтому, по мнению работницы, уволить по данному основанию ее нельзя. Работодатель обвинил Ольгу в сокрытии при приеме на работу наличия маленького ребенка и, следовательно, злоупотреблении правом.

Вопросы:

1. Правомерно ли увольнение Ольги в связи с неудовлетворительным результатом испытания, если она действительно не справляется со своими должностными обязанностями?
2. Усматривается ли в действиях Ольги злоупотребление правом в связи с тем, что при приеме на работу она не сообщила работодателю о наличии ребенка двух лет? (*под злоупотреблением правом понимаются ситуации, при которых лица осуществляют свои права исключительно с намерением причинить вред другому лицу либо, когда они действуют в обход закона с противоправной целью, либо когда имеют место другие случаи заведомо недобросовестного осуществления ими своих прав*)

1. Да, правомерно, так как в случае, если работник в течение испытательного срока не справляется со своими обязанностями, в соответствии с Трудовым Кодексом РФ, его могут не принять на работу. 2. Нет, это не является злоупотреблением права. Так как она реализовала свое право не для того, чтобы работодатель понес убытки, а для того, чтобы остаться на работе, то есть для себя. К тому же при приеме на работу наличие или отсутствие ребенка не является обстоятельством, которое необходимо сообщать работодателю, непринятие на работу, как мог, по всей видимости, поступить работодатель, в связи с этим фактором нарушает нормы ТК РФ.

Вопрос **5**

Выполнен

Баллов: 3,00 из 10,00

Задание 5.

К Чистякову Павлу 12 лет на улице подошел Круглов 17 лет и, предложив дружить, попросил вынести для него из продуктового магазина бутылку коньяка стоимостью 6 000 рублей, сыр стоимостью 470 рублей и колбасу стоимостью 900 рублей. Чистяков был задержан охраной при попытке вынести указанные продукты из магазина и передан полиции.

1. Нормами права какой отрасли регулируются отношения, изложенные в тексте данного задания?
2. Подлежат ли ответственности Чистяков и Круглов?
3. Кто подлежит ответственности в качестве исполнителя?

1. Нормами УК РФ. 2. Чистяков не подлежит к ответственности, так как он не достиг 14 лет (с такого возраста человек подлежит уголовной ответственности за кражу), Круглов же достиг этого возраста (притом, раз ему уже больше 16 лет, он может быть привлечен к ответственности за все преступления, прописанные в УК РФ). К тому же в данном случае Круглов является подстрекателем, он участвовал в совершении кражи с отягчающим обстоятельством - он подтолкнул к совершению преступления несовершеннолетнего Чистякова. 3. Исполнителем преступления в данном случае является Чистяков, однако ответственности он не подлежит в силу возраста.

Вопрос **6**

Выполнен

Баллов: 6,00 из 10,00

Задание 6.

На речном судне в порту города Ярославля сотрудниками полиции был задержан гражданин Узбекистана Магомедбаев при попытке продать гражданину Молдавии Руссу самостоятельно добытый нефрит. Двумя месяцами ранее Магомедбаев был подвергнут административному наказанию за аналогичное деяние, предусмотренное статьей 7.5 КоАП РФ. В отделе полиции Магомедбаев пояснил, что его следует отпустить, поскольку он гражданин Республики Узбекистан, а потому на него не распространяются российские законы, кроме того, нефрит он хотел продать гражданину Молдавии, поэтому никакого ущерба РФ не причинено.

1. Нормами права какой отрасли регулируются отношения, изложенные в тексте данного задания?
2. Подлежит ли Магомедбаев ответственности по законодательству Российской Федерации?

1. Нормами международного права. 2. Да, подлежит, так как законы Российской Федерации распространяются на всю территорию РФ (по Конституции РФ). Притом, помимо граждан РФ, в соответствии с международными договорами России ответственности подлежат иностранцы и люди без гражданства, проживающие на территории РФ или совершившие противоправное действие в отношении гражданина РФ вне ее территории (если они не были наказаны в соответствии с законодательством государства, на территории которого было совершено противоправное действие, или если оно не предусматривает за это ответственность).

Вопрос **7**

Выполнен

Баллов: 10,00 из 10,00

Задание 7.

Ученик 9 класса Петров прочел случайно обнаруженную на рабочем столе отца книгу, в которой автор рассматривает президентскую ветвь власти в зарубежных государствах. После прочтения этой книги Петров начал спор с учителем обществознания на предмет наличия в Российской Федерации президентской власти как главной ветви государственной власти, стоящей над остальными. Петров обосновывал свою позицию важной ролью Президента РФ в функционировании государства и его функциями в качестве гаранта Конституции РФ. Учитель обществознания сказала Петрову внимательно изучить текст Конституции РФ, чтобы найти ответ на свой вопрос.

Вопросы:

1. Существует ли в Российской Федерации президентская власть как главная ветвь государственной власти согласно Конституции РФ? Действительно ли она является главной по отношению к остальным ветвям государственной власти? Ответ обоснуйте.
2. Что означает принцип разделения властей? Возможно ли установление новой системы разделения государственной власти в Российской Федерации без принятия новой Конституции РФ? Ответ обоснуйте.

1. Согласно Конституции, государственная власть в РФ делится на три ветви власти: законодательную, исполнительную и судебную. По функциям президента РФ можно отнести к исполнительной ветви власти (к примеру, он частично формирует правительство РФ, некоторые министерства (например, обороны) подотчетны ему). Так что президентская власть не представляет собой отдельную власть. Нет, не является главной, так как в нашем законодательстве предусмотрена система противовесов и сдержек: как президент в случаях, предусмотренных законом, расформировать ГосДуму, так и ГосДума может в случаях, предусмотренных законом, снять президента с его должности. 2. Принцип разделения властей означает то, каждая ветвь власти независима от остальных ветвей и только она одна выполняет определенные функции (к примеру, в нашей стране судебная власть отвечает за судебные разбирательства, законодательная - за правотворческую деятельность, исполнительная же занимается правоприменением). Нет, так как положение о разделении власти содержится в главе перво

Вопрос **8**

Выполнен

Баллов: 10,00
из 10,00

Задание 8.

Кандидат на должность Президента России Евгений Амбициозный во время интервью в эфире популярного телеканала заявил, что в случае своего избрания, он обеспечит установление в Российской Федерации государственной и обязательной религии. Ведущий телеканала не растерялся и сходу сказал, что это невозможно сделать в рамках норм действующей Конституции РФ.

Вопросы:

1. Возможно ли в условиях действующей Конституции РФ установить в Российской Федерации государственную или обязательную религию? Ответ обоснуйте.
2. Возможно ли внести изменения в действующую Конституцию Российской Федерации с целью установления государственной или общеобязательной религии либо для ее установления понадобится принятие новой Конституции РФ? Ответ обоснуйте.

1. В условиях действующей Конституции установить государственную или обязательную религию невозможно, так как, согласно главе первой Конституции, РФ является светским государством, в нашей стране свободное вероисповедание. 2. Для этого понадобится принятие новой Конституции, так как данное положение содержится в норме, относящейся к первой главе Конституции, а, согласно Конституции, изменение 1, 2 и 9 глав Конституции проводится в особом порядке - с принятием новой Конституции.